

Lord Byng 高中英语为第二语言 (ESL) 部中期成绩单

日期: _____ 科目: _____

_____ 的家长 / 监护人

学生编号: _____ 教室 _____

贵子弟目前的学习习惯

N _____ 欠佳。需要改进学习习惯，他 / 她要多用功。

S _____ 合格。学习习惯不是很好也不太差，他 / 她可以做得更好。

G _____ 良好。他 / 她学习这个科目十分用功。

A. 努力/成果

___ 在班上很和气，又乐意助人。

___ 既愿意帮助同学，又能保持良好学习习惯。

___ 勤奋可嘉。

___ 尚算用功。

___ 未尽全力，需要改进。

___ 在课堂上积极参与。

___ 课堂参与表现合格。

___ 需要多参与，上课时很少开口讨论。

___ 准时完成作业 / 家课。

___ 会尝试做作业 / 家课，但有时未能完成。

___ 经常未能完成 / 欠交课堂或家课。

___ 为第二天的测验或课堂做好准备。

___ 未能为第二天的测验或作业做好准备。

___ 来上课的时候，在态度、功课和学习材料方面，充份准备学习。

___ 有时候没有带齐家课、笔、纸和课本来上课。要多用功。

___ 上课经常毫无准备，显示缺乏学习兴趣。

B. 已知的学业困难

___ 仍在适应校规。

___ 仍在说母语，上课时很少使用英语。

___ 上课时说话不够多，以致听和讲英语进步得慢。

___ 上课未能专心，缺乏集中能力。

___ 在这个班上缺乏学习动力。

___ 破坏秩序或在课堂上与其他同学交际过多。

___ 在英语方面过份依赖同学帮助。

___ 过份依赖老师指导，课堂参与比较被动。

___ 语言表达能力尚在发展中。

___ 聆听理解力尚在发展中。

___ 写作能力尚在发展中。

___ 测验分数和评核表现较弱。

___ 阅读理解力尚在发展中。

___ 上课时没有做笔记。

___ 没有整理好笔记本。

___ 做作业未尽全力。

___ 正在努力，但学科内容似乎太难。

___ 没有利用记事本或行事历整理和记录缴交作业限期。

其他评语 / 欠交作业:

C. 出席情况

- 经常准时上课
- 曾经迟到。迟到次数：
- 从没有缺课。
- 曾经缺课。缺课次数：
- 没有补做缺席期间的功课。
- 曾经没有请假而缺课。

D. 改进本课程成绩的建议

-改进努力和成果

- 做作业
- 在限期前完成和缴交作业
- 在记事本写下作业和缴交限期
- 在家定期温习笔记，为第二天上课或测验做好准备
- 在家里练习上课时学到的东西
- 经常小心复习，准备测验
- 带齐上课所需物品，例如笔、纸、课本和家课
- 找老师帮忙，可以到 _____ 找我。

-改善学业

- 上课时说英语，尽量不要用母语。
- 不要老是请同学帮忙，试试自己做。
- 课堂上多参与，举手发问和回答问题。
- 留心听和说话，参与课堂讨论。
- 保持专心上课，有效使用上课时间。
- 上课投入，做作业，表现学习动力。
- 节制和停止扰乱秩序的行为。
- 多看课外英文小说 / 读物，改进阅读流畅度。
- 练习课堂上学到的阅读理解方法。
- 练习在上课时、看教科书时和课堂讨论时做笔记。
- 小心复习和研习生词和文法，改善写作。
- 需要每天加强学习组织和段落。
- 增进考试测验技巧。
- 每天练习写日记，改进写作流畅度。
- 运用字典和其他学习策略，了解课程内容。

-改善出席情况

- 请上课
- 准时上课。这堂课在 _____ 开始。
- 如果因为认可的学校活动或请假而缺课，补做错过了的课业（家课、堂课、测验和作文）是你的责任。

其他意见：

老师 _____ 行政人员 _____

老师签名 _____ 辅导员 _____

____要讨论这份中期成绩单，请给我发电邮：_____

____要讨论这份中期成绩单，请打电话 604 713-8171 并留下口讯。